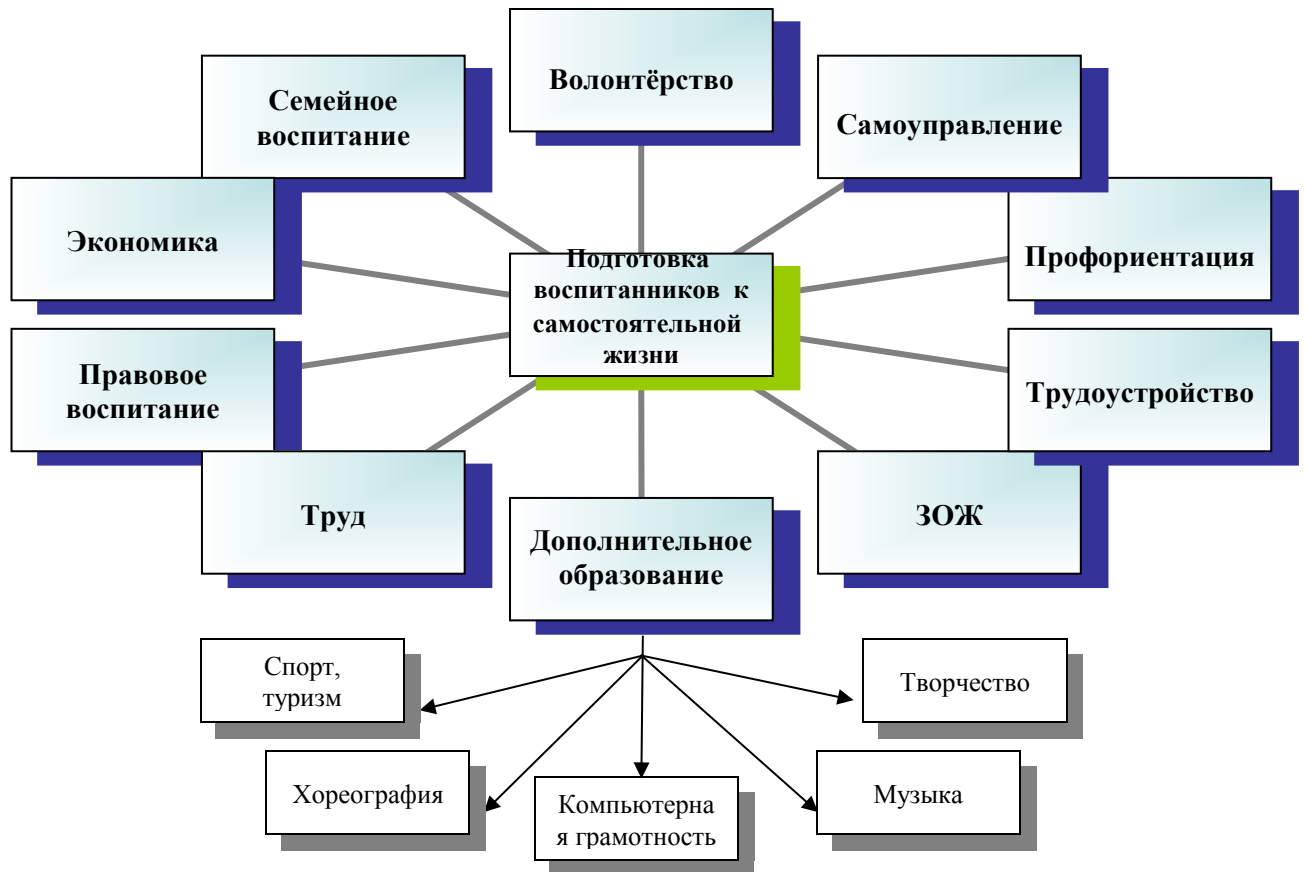


**Анализ воспитательной работы  
в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково  
за 2015 – 2016 учебный год**

Главная цель воспитательной работы в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково - подготовка воспитанников к самостоятельной жизни:



Для определения эффективности, развития воспитательной работы в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково проводятся диагностические мероприятия:



Цель учебно-воспитательной работы - обеспечить воспитанникам возможность сохранения здоровья, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки для самостоятельной жизни, научить добывать конкретные знания. Одной из воспитательных задач ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково являлась интеграция усилий школы, Центра и общественности по формированию инициативной, самостоятельной, творческой личности способной к социально-активной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково продолжил совместную работу с учреждениями города:

1. МБОУ СОШ № 25 (обучение, воспитание, организация досуга, дополнительное образование воспитанников) – понедельник – суббота - 18 человек, 1 воспитанник на домашнем обучении.

2. Комиссия по делам несовершеннолетних (профилактическая работа с воспитанниками) – по необходимости.

3. Центр медицинской профилактики (профилактическая работа с воспитанниками) – 1 раз в месяц.

4. Городские библиотеки (проведение занятий, мероприятий, праздников) – по совместному плану – 22 человека.

5. Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива» (проведение занятий, праздников, мероприятий, тренингов, акций) – 22 человека.

6. Дом творчества (проведение занятий, праздников, мероприятий, кружковая работа) – 22 человека.

7. МАУ «Альбатрос» (бассейн, сауна) – понедельник, вторник с 15.00 до 16.00 (младшая группа) – 10 человек; вторник, четверг с 18.00 до 19.00 – 18 человек.

8. Спортивный комплекс СГЮА (легкая атлетика, футбол, теннис, волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика) – вторник, четверг, воскресенье – 18 человек.

9. ГУ «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (занятия, консультации, праздничные мероприятия) по плану центра - 18 человек.

10. ГУ «Центр занятости населения» (занятия, практикумы по профориентации) – ежемесячно - 7 – 9 классы.

11. Театр юного зрителя г. Балаково (просмотр спектаклей, концертных программ, посещение выставок) – по плану театра – 18 человек.
12. Выставочный зал г. Балаково (посещение выставок) – по плану выставочного зала – 18 человека.
13. Музеи г. Балаково (посещение выставок, занятия) – по плану музеев – 18 человека.
14. Культурно-развлекательный центр «Оранж» (Дни именинника, праздничные мероприятия) - 22 человека.
15. Ледовый дворец (соревнования, кружковая работа) - 18 человек.
16. Балаковский филиал ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» (работа волонтеров: самоподготовка, соревнования, подготовка к ЕГЭ, праздничные мероприятия, правовое воспитание) - ежедневно - 18 человек.
17. Культурно-развлекательный центр «Мега» (Дни именинника, праздничные мероприятия) - 18 человек.
18. Культурно-развлекательный центр «Mamma-Mia» (Дни именинника, праздничные мероприятия) - 18 человек.
19. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат», по плану центра (занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми) – 18 человек.
20. Муниципальное бюджетное учреждение «Городской подростково-молодежный центр «Ровесник» (кружковая работа, профориентационная работа, фестивали, конкурсы, организация праздников, трудоустройство), по плану центра - 18 человек.
21. Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Радуга» Пугачевского района, (летний оздоровительный отдых воспитанников) - 17 человек.
22. ГОУ СПО «Балаковское училище искусств» (техникум), (профориентационная работа, проведение праздников, концертов, волонтерская деятельность, методическое просвещение) - 18 человек.

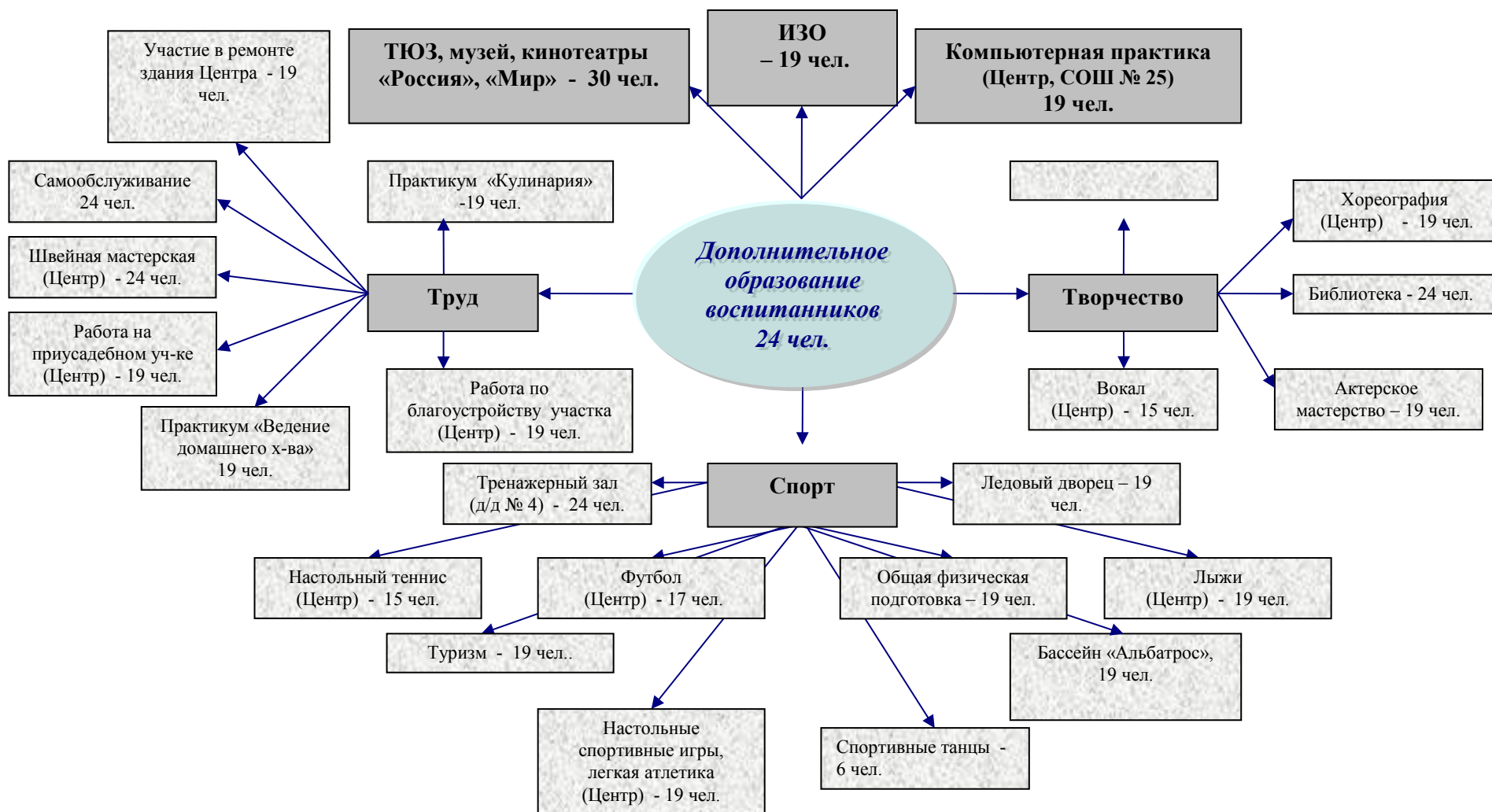
В целях расширения воспитательного пространства, в рамках пространственно-временного компонента воспитательной системы к воспитанию детей привлекались различные социальные институты, общественные организации и учреждения дополнительного образования. Их сотрудничество было направлено на превращение Центра ППМС в «территорию интересов» воспитанников, педагогов в рамках учреждения полного дня. Досуговая деятельность организована с 15.00 до 20.00 в будни, а в выходные – с 10.00 до 20.00. На протяжении ряда лет в детском доме, а с 2015 года в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково формировалась система работы дополнительного образования. Стали традиционными следующие направления: творческое, художественное, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Среди кружков и секций творческого направления плодотворно работали театральная, хореографическая студии, кружок «Вышивка», секция гимнастики с элементами акробатики.

В ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково для воспитанников стали важными традиции (на основе мониторинга):



Поддержка талантливых детей - это одно из направлений, по которому в течение нескольких лет работает ГБУ СО «Центр ППМС» г.Балаково. Работа с талантливыми воспитанниками проводится целенаправленно педагогами Центра. В результате: призовые места, грамоты, дипломы областных, городских конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований. Каждый педагог выстраивает систему поиска и поддержки талантливых воспитанников, поощряет их участие в различных мероприятиях.

**Занятость воспитанников в системе дополнительного образования составляет 100%  
в 2015 – 2016 учебном году**



В ГБУ СО «Центр ППМС» г.Балаково созданы все условия для самореализации воспитанников в урочной и внеурочной деятельности, вся проводимая работа помогает детям реализовать себя в социально-значимой и практической деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Номинация	Награда
1	Конкурс детского творчества «Звезды детства»	19	«Художественное слово» Танцы	Диплом, 3 место
2	Областные соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя»	10	Мини-футбол	Грамота, 3 место
3	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	2	Мои поделки	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	2	Мои поделки	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
5	«Конкурсы - Детям. РФ»	7	Мои поделки	Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место
6	«Елочный базар»	5	Поделки	Грамота, 1 место
7	«Интер-конкурс»	2	Прикладное искусство	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
8	«Осенний листопад»	1	Поделки	Грамота, 1 место
9	«Южный полюс»	2	Мои поделки	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
10	«Талантоха»	2	Декоративно-прикладное творчество	Лауреат
11	«Крылья творчества»	2	Декоративно-прикладное творчество	Диплом, 2 место

В течение года были организованы и проведены акции, конкурсы, праздники, внеклассные мероприятия, занятия творческим объединением педагогов и воспитанников:

**1. День знаний - сентябрь.**

В празднике приняли участие 19 воспитанников и 10 педагогов. Были организованы экскурсии в детский парк отдыха, посещение аттракционов, посещение КРЦ «Мамма-Мia».

**2. День учителя – октябрь.**

Организована и проведена праздничная программа, выпущена стенгазета, организовано поздравление педагогов Центра.

В празднике приняли участие 11 педагогов и 21 воспитанник.

**3. Неделя театра.**

За учебный год было посещено 38 вечерних, 21 утренних спектаклей.

Приняли участие 29 воспитанников, 11 педагогов.

**4. Новогодний праздник - декабрь.**

Организована и проведена праздничная программа, моделирование костюмов, творческий конкурс. Выпущена стенгазета.

Организован вечер отдыха в клубе «Мега» (развлекательная программа, дискотека, чаепитие).

Приняли участие 37 воспитанников и 11 педагогов.

Праздник получил высокую оценку администрации, гостей.

**5. День защитника Отечества – февраль.**

23 февраля 2016 года в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково совместно с МБОУ СОШ № 26 прошел спортивный праздник «О спорт, ты жизнь...»: спортивный поединок между воспитанниками Центра и учащимися СОШ № 26, футбольный матч, молодежная тусовка «Молодежь за мир во всем мире!». В мероприятии приняли участие 26 учащихся СОШ № 26, 16 воспитанников и 10 сотрудников Центра.

19 февраля 2016 года в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково прошло патриотическое занятие «Отечества верные сыны...» из цикла занятий «70-летие Великой Победы». В занятии приняли участие: 19 воспитанников, сотрудники Центра, преподаватели МАУДО «Детская школа искусств № 1», руководитель клуба авторской песни Копылова О.И., филиал ГОУ СПО «Саратовский областной колледж искусств» в г. Балаково Членова Ирина Петровна, педагог-организатор, студенты Копылова Полина, Брок Андрей, Муниципальное автономное учреждение культуры «Балаковская городская центральная библиотека» муниципального образования г. Балаково – Чикина Наталья Николаевна, зав. отделом, Уполовников Виктор Иванович, член Балаковского отделения Объединённого Совета ветеранов. Воспитанники обсудили тему патриотизма в музыке, литературе, искусстве.

Приняли участие 8 педагогов и 19 воспитанников.

#### **7. Акция «Чистюля» - апрель.**

Приняли участие 11 педагогов и 17 воспитанников.

Были разработаны критерии для воспитанников, ежедневно заполнялся «Экран чистоты». Комиссия ежедневно проверяла группы, члены комиссии проводили практические занятия с воспитанниками по самообслуживанию, дежурству, ведению домашнего хозяйства. По итогам акции 1 место 4 группа. Победители были премированы посещением развлекательного центра «Мамма-Миа». Вручены подарки.

#### **8. Международный женский день – март.**

Праздничная программа с участием группы «Праздник». Выпуск творческой газеты. Вручение подарков, дискотека, чаепитие.

В празднике приняло участие 21 воспитанник, 10 педагогов.

#### **9. Масличные гуляния с участием молодежной организации «Наше дело».**

20 февраля 2016 года в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково общественники города Балаково «Общее дело», руководитель Удилов Андрей, провели масленичные гулянья: ростовые куклы, «кулачные бои», хороводы, «Русские потешки», скоморохи, чаепитие с блинами.

#### **10. Конкурс творческих работ «Новогодняя елка» - декабрь, «Планета мира» - май.**

Приняли участие 8 педагогов и 17 воспитанников.

По итогам конкурса воспитанники награждены ценными подарками, грамотами.

**11. Туристический поход – апрель, май.** Поход на базу отдыха «Утес». Спортивные соревнования, ориентирование на местности. Конкурс юных поваров. Конкурс художественной самодеятельности. Велогонки. Приготовление шашлыков.

#### **12. Праздник окончания учебного года, выпускной вечер – май.**

Организована и проведена праздничная программа «Дом родной», моделирование костюмов, творческий конкурс, творческий отчет педагогов, выпущена стенгазета, фоторепортаж «Остановись мгновение». Экскурсия и фотосессия в усадьбе Мальцевых.

Праздник продолжился на базе отдыха «Утес».

По итогам окончания учебного года воспитанники получили подарки, выпускникам спонсоры вручили памятные подарки.

В мероприятии приняли участие 17 воспитанников, 10 педагогов.

**13. День защиты детей с участием молодежной балаковской группы «Наша инициатива», июнь.** Игровая программа, вручение подарков, чаепитие.

Посещение детского парка в 9 микрорайоне (катание на аттракционах, музыкальная программа, вручение подарков, игровая программа, кафе-мороженое).

**14. День именинника, праздничные даты - в течение года.**

Развлекательный центр «Оранж». Аттракционы, развлекательная программа, кафе.

Развлекательный центр «Mamma-Mia». Аттракционы, развлекательная программа, кафе.

Приняли участие 17 воспитанников, 10 педагогов.

В рамках индивидуально-группового и ценностно-ориентированного компонентов воспитательной работы совместная деятельность детей и взрослых была направлена на воспитание правового самосознания воспитанников Центра. Волонтерами ЦКОДМ «Молодежная инициатива», Балаковского филиала ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» регулярно проводились правовые игры и тренинги по правовому воспитанию и самовоспитанию.

Через функционально-деятельный компонент воспитательной работы определялись основные формы и методы организации совместной деятельности участников воспитательного процесса. В целях дальнейшей социализации воспитанников в Центре проводилась работа по созданию органов детского самоуправления. Разработан механизм выборов органов детского самоуправления, их структура и план работы. Воспитанники организуют и проводят КТД, Дни дублера, рейды: «Чистота – залог здоровья», «Порядок в доме», «Сохранность имущества», «Благоустройство территории».

В течение года велась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию в Центре здоровьесберегающего пространства: реализовать новые формы работы с воспитанниками по пропаганде здорового образа жизни; продолжить озеленение Центра и закреплённой территории, укрепить традиции Дней здоровья, соревнований на Кубок здоровья, расширить сеть объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, вовлечь в кружки и секции всех воспитанников. Каждому педагогу необходимо использовать все меры, чтобы укреплять и сохранять здоровье воспитанников.

В результате проведенной работы у воспитанников сформированы элементарные знания о здоровом образе жизни. В Центре нет стрессовой тактики авторитарной педагогики, воспитательные технологии соответствуют возрастным особенностям воспитанников, используются технологии, дающие воспитанникам опыт «успеха» и «радости», необходимый для поддержания психологического здоровья и эффективной социально-психологической адаптации в самостоятельной жизни.

Систематически проводится работа по профориентации под руководством социального педагога Белецкой Е.Ю.: проведены экскурсии на предприятия города, в МКУ «Управление опеки и попечительства администрации БМР», ПАО «Сбербанк России», Межрайонная УФМС, Отдел ЗАГС, налажена совместная работа с ГУ «Центром занятости населения». В 2016 – 2017 учебном году необходимо усилить работу по постинтернатной адаптации выпускников.

В рамках направления «Социализация, социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация» в течение года по плану проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на организацию процесса переоценки и переосмысления взаимодействия воспитанника с окружающим миром, своего поведения; оказывалась помощь вновь прибывшим воспитанникам с целью адаптации в Центре.



Основной формой работы воспитателей был и остается семейный час (в разных формах его проведения), на котором воспитанники, под руководством педагога включаются в специально организованную внеурочную деятельность, способствующую формированию воспитательной системы, отношения к окружающему миру, друг к другу и к самому себе.

В течение года решалась задача по оздоровлению воспитанников, заключены договора о взаимодействии с:

- МАУ «Универсальный спортивный комплекс «Альбатрос»;
- ГАОУ ДОД «СОСДЮСШОР по хоккею «Кристалл»;
- Балаковским филиалом ФГБОУ ВПО «СГЮА».

Проводятся:

- занятия в бассейнах «Альбатрос»;
- занятия в Ледовом дворце;
- занятия в спортивном комплексе СГЮА (футбол, волейбол, теннис, легкая атлетика);
- соревнования, Дни здоровья;
- участие воспитанников в городских, областных соревнованиях;
- проведение и участие в акциях, проектах.

Призерами городских соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, теннису стали: Александр Л., Вадим Д., Александр Г., Александр Б.

### **Профилактика преступлений и правонарушений.**

На начало 2015-16 учебного года в «группу риска» входили 2 человека (все они состояли на внутреннем учете).

В течение года педагогический коллектив Центра работал над профилактикой правонарушений и преступлений в подростковой среде, систематически проводились индивидуальные, групповые беседы о культуре поведения на уроках, переменах, в общественных местах: беседы о культуре общения с педагогами, ровесниками. Изучался раздел Устава детского дома «Права и обязанности воспитанников», ребята ознакомлены с международными документами «Конвенцией ООН о Правах Ребенка», выдержками из «Декларации прав ребенка». Проводились беседы о правах ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях подростков и ответственность за них. Проведены профилактические мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ на растущий организм.

Специалистами Центра регулярно проводились беседы с детьми девиантного поведения по профилактике безнадзорности и правонарушений, на нравственные темы. Воспитателями велся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий всеми детьми.

Успешно функционировал Совет по профилактике асоциального поведения, на котором обсуждалось поведение воспитанников «группы риска», велась картотека детей, состоящих на внутреннем учете.

Все воспитанники, требующие особого внимания, были охвачены занятиями в спортивных секциях и кружках по интересам.

За 2015-2016 учебный год:

1. Преступлений, правонарушений, самовольных уходов совершенных воспитанниками зарегистрировано – 2 человека (Александр Х., Юлия М.);
2. На учете в КДН и ЗП, ПДН состоят эти же воспитанники;
3. На внутреннем учете Центра состоят 2 человека.
4. 1 воспитанник находится в федеральном розыске (Александр Х.).

Год	На учете в ПДН		На учете в детском доме		Совершено правонарушений	Побеги
	количество	% к общему числу воспитанников	количество	% к общему числу воспитанников		
2014 - 2015	Александр Х. (бродяжничество, воровство ст. 158)	4,1%	1	4,1%	-	Александр Х.
2015 - 2016	Александр Х. (бродяжничество, воровство ст. 158) Юлия М. (бродяжничество)	5,4%	2	5,4%	1	Александр Х. Юлия М.

**Список воспитанников «группы риска»  
ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково  
за 2015 – 2016 год**

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника	Дата рождения	Статус	Класс	Причина
1	Александр Х.	17.09.1998	обпр	8	склонен к бродяжничеству, воровству
2.	Юлия М.	30.10.1998	обпр	6	склонна к бродяжничеству

**Эффективность использования воспитательных методик и технологий  
в ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково  
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Реализуемые воспитательные методики и технологии. подходы	Показатели эффективности реализации
1	Игровые технологии	Формирование у воспитанников интереса к учебной деятельности, удовлетворения потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общественных умений и навыков
2	Технологии проектов	Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов). Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности воспитанников, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
3	Технология проблемного воспитания	Создание в воспитательной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности воспитанников по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
4	Групповые технологии	Обеспечение активности воспитательного процесса (работает каждый воспитанник), достижение высокого уровня усвоения содержания. Использование метода взаимного воспитания и формы динамических пар, в

		которых воспитанник выступает поочередно то воспитанником, то воспитателем.
5	Информационные технологии	Формирование умений воспитанников работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, формирование умений принимать оптимальные решения. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет
6	Технологии уровневой дифференциации	Повышается уровень мотивации учения. Каждый воспитанник обучается на уровне его возможностей и способностей. Реализуется желание сильных воспитанников быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные воспитанники утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех.
7	Технология педагогической мастерской	Введение воспитанников в процесс познания, в поиск знаний, а не прямая передача информации от владеющего к незнающему. Проблема ставится воспитанниками, сочетание индивидуальной и коллективной работы создает атмосферу сотрудничества.
8	Технология рейтинговой оценки уровня обученности воспитанников на занятиях физической культуры	Создание комфортных условий на занятиях физической культуры через объективное оценивание спортивных достижений воспитанников.
9	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО. Это дает положительные результаты в обучении, воспитании и направляет развитие и воспитание воспитанников на защиту от неблагоприятных для здоровья воздействий
10	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	Грамотность воспитанников по вопросам сохранения жизни
11	Экологические здоровьесберегающие технологии	Создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой
12	Тестовые технологии	Проверка значительного по объему учебного материала, возможность быстро оценить уровень усвоения материала каждым воспитанником.
13	Лекционно-семинарская система	Данная система используется в основном со старшими воспитанниками, так как это помогает воспитанникам подготовиться к обучению в вузах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке воспитанников.

2015-2016 учебный год закончился с результатами:

1. Занятость воспитанников в системе дополнительного образования – 100%.
2. Летом 2016 года зафиксирован один несчастный случай с воспитанником дошкольной группы во время прогулки.
3. Принимали активное участие во всероссийских, областных, городских конкурсах, занимали призовые места.
4. Успеваемость воспитанников - 94%: 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, 1 (Вадим Д.) – не сдал ГИА.
5. В течение учебного года не было пропусков уроков без уважительной причины.
6. Выпускники 2014 – 2015 года окончили первый курс лицея, техникума.

Воспитательная работа Центра - воспитание личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. В целях воспитания социально-активных граждан в Центре создана и действует модель воспитательной системы «Я - личность».

Организованным отдыхом, оздоровительной и трудовой занятостью в период осенних, зимних, весенних, летних каникул были охвачены 27 человек (в загородных лагерях, санаториях области).

Вместе с тем, внутренний контроль в течение учебного года выявил следующие проблемы:

1. Не преодолены сложности в проведении самоподготовки (необходима помощь учителей-предметников).
2. Не повысилась заинтересованность воспитанников в трудовой деятельности, работе по самообслуживанию.

В связи с вышеизложенными проблемами на 2016-2017 учебный год поставлены задачи:

1. Продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников через внедрение в практику работы Центра здоровьесберегающих технологий.
2. Научить воспитанников ориентироваться в современном мире профессий, подготовить конкурентно способного выпускника.
3. Акцент воспитательной работы перенести непосредственно в группы-семьи.
4. Совершенствовать систему трудового воспитания.
5. Продолжить совместную работу с Балаковским филиалом ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» и (работа волонтеров, спонсорская помощь, спортивная работа, организация шефской деятельности).
6. Совершенствовать профессиональный уровень педагогического коллектива через повышение квалификации, обучение и внедрение инновационных методик и технологий.

## Общие сведения за 2015-2016 учебный год

Всего воспитанников - 37

девочек - 11  
мальчиков - 26  
сироты - 4  
обпр - 29  
школьников - 19  
дошкольников - 18

### Анализ выбытия воспитанников в 2015 – 2016 учебном году

Усыновление иностранными гражданами	Усыновление российскими гражданами	Возвращение в семью (восстановление в родительских правах)	Опека	Перевод в спец. (коррекционные) – интернатные учреждения	Осуждены	Другие причины
2	0	4	7	4	0	2

### Педагогические кадры

Целенаправленная работа педагогов способствует стабильному развитию ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

#### Качественный состав педагогического коллектива

Год	2006 – 2007 учебный год (человек)	2007 – 2008 учебный год (человек)	2008 – 2009 учебный год (человек)	2009 – 2010 учебный год (человек)	2010 – 2011 учебный год (человек)	2011 – 2012 учебный год (человек)	2012 – 2013 учебный год (человек)	2013 – 2014 учебный год (человек)	2014 – 2015 учебный год (человек)	2015-2016 учебный год (чел.)
Число работающих педагогов	23	20	19	20	18	17	18	22	21	21
Имеют категорию	23	20	17	19	16	10	11	13	10	8
из них:										
высшую	6	7	8	6	10	6	8	10	8	6
первую	6	4	5	5	3	1	2	3	2	2
вторую	11	9	4	8	3	3	1			-
без категории			2	1	2	7	7	9	11	13

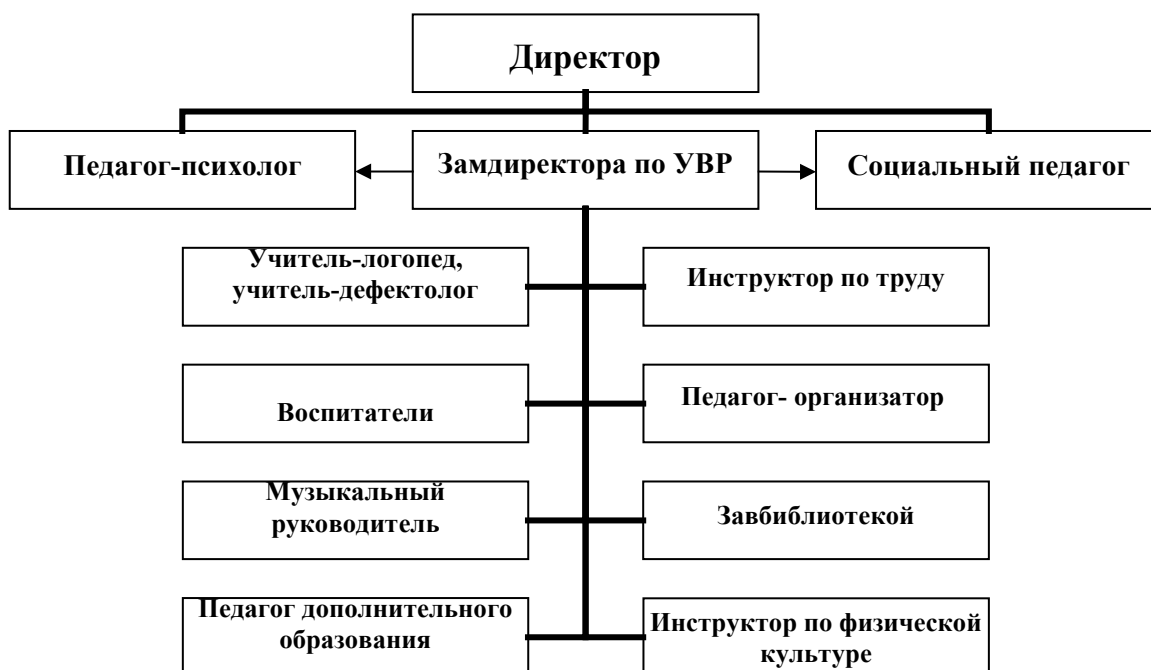
Педагогические работники награждены:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел.

## Анализ работы с педагогическими кадрами ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково за 2015 – 2016 учебный год

### Педагогический состав



Из них имеют:

высшую квалификационную категорию - 6  
первую квалификационную категорию - 2  
без категории - 13

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом решались задачи, определенные методической темой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через усиление коррекции, направленности обучения».

В рамках работы педагогическим коллективом выполнены мероприятия по методической теме:

1. Проведены намеченные методические объединения.
2. Проведены намеченные педагогические советы.
3. Проведены открытые занятия в группах.
4. Организовано и проведено 11 внеклассных мероприятий.
5. Педагогический коллектив Центра постоянно находится в развитии, занимается самообразованием.

Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Методические объединения
- Открытые занятия, их анализ

- Взаимопосещение и анализ занятий
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу
- Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
- Аттестация
- Работа педагогов над темами самообразования
- Педагогический мониторинг
- Производственные совещания

В 2015-2016 учебном году активизировалась работа по участию в городских, областных и всероссийских конкурсах. Необходимо отметить педагогов: инструктора по труду Дедуренко О.А., завбиблиотекой Диденко И.Б., педагога-организатора Рахимову Е.В.

В 2015-2016 учебном году:

- 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Специалист по работе с семьей» в СОИРО;
- 6 педагогов получили Сертификаты участника областного обучающего семинара по проблеме «Жестокое обращение с детьми: проблемы и способы их решения»;
- 5 педагогов приняли участие в Международной научно-практической конференции «Социокультурная интеграция и специальное образование»;
- 3 педагога - Сертификат участника обучающего семинара «Актуальные проблемы специальной педагогики, психологии и логопедии в современном образовательном и социокультурном пространствах»;
- 3 педагога - Сертификат участника методического семинара «Система коррекционной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированные программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ»;
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в СОИРО по темам: «Деятельный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», «Формирование технологической культуры личности обучающихся в условиях реализации ФГОС и общего образования».
- Педагог – психолог Мусаева Е.А. прошла краткосрочное обучение в Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана по программе «Профилактика аддиктивного поведения молодежи», приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическая и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования» г.Ростов –на-Дону.
- Инструктор по труду Дедуренко О.А. прошла курсы профессиональной переподготовки «Преподавание технологии и ОБЖ», а также курсы повышения квалификации по теме «Формирование технологической культуры личности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».

На базе ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково в декабре 2015 года закончила свою работу федеральная стажировочная площадка «Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по направлению «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в

том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)»).

О ходе и результатах деятельности базового учреждения стажировочной площадки в средствах массовой информации размещена публикация в городских газетах: «Балаковские вести» № 45 от 10 ноября 2015 г., «Упрямые факты» № 47(464) от 1 декабря 2015 г.

В рамках работы стажировочной площадки в декабре 2015 года специалисты Службы сопровождения замещающих семей провели выездной семинар Школы приемных родителей для приемных и замещающих семей г.Маркса и Марковского района.

С сентября 2015 года в связи с реорганизацией учреждения путем изменения его типа название детского дома изменилось на Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г.Балаково. В связи с этим в сентябре 2015 года к функциям Отдела содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей была добавлена работа с кровными семьями.

В целях информирования населения о семейных формах устройства и пропаганде института замещающих семей специалистами Отдела проводятся различные мероприятия: Дни открытых дверей, публикации статьи в газете («Балаковские вести» №37 от 15.09.2015 г.).

Еще одним ключевым показателем деятельности Отдела является количество подготовленных кандидатов в замещающие родители. В соответствии с Федеральным законом РФ № 351-ФЗ и уставной деятельностью Центра ППМС осуществляется подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

На базе Центра ППМС подготовлено 49 потенциальных принимающих родителей в «Школе приемных родителей». Из них: по очной форме прошли обучение 36 человек, по очно-заочной форме - 9 человек, а также по индивидуальной программе обучения – 4 человека.

Параллельно велась подготовка воспитанников детского дома к проживанию в замещающей семье.

Подготовлено 18 детей к перемещению в принимающую семью. Все занятия с детьми проводились в сенсорной комнате, периодичность занятий для каждого ребенка - 2 раза в неделю. Занятия велись по следующим программам:

- программа дополнительного образования детей «Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье»;
- «Этот удивительный взрослый мир».

Активно велась работа по сопровождению замещающих семей:

- проведение консультаций по запросу родителей;
- проведение досуговых мероприятий для семей опекунов.

За прошедший период была оказана бесплатная юридическая помощь гражданам (151 обращение):

в устной форме – 109

в письменной форме – 10

составление документов правового характера – 32

В рамках работы стажировочной площадки дооборудованы сенсорные комнаты, комната релаксации, фото-видео-лаборатория, рабочие места специалистов.

На протяжении нескольких лет специалисты Центра сотрудничают с телеканалами г.Саратова (ТВЦ) и СТС-Балаково, а также с Московским фондом «Измени одну жизнь» по жизнеустройству детей в замещающие семьи, с помощью которых были созданы репортажи, видеосюжеты для показа детей в передачах «Хочу семью» и «Вовремя». За прошедший



период было передано: под опеку – 4 ребенка, в приемную семью – 4 человека, на международное усыновление – 2 воспитанника, в кровные семьи – 4 человека.

### **Задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 лет до момента окончания образовательного учреждения, подготовка рекомендаций по определению специальных условий для организации их обучения и воспитания; организация психолого-педагогической коррекционно-реабилитационной работы с детьми, испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации, освоении основных общеобразовательных программ, в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде; профилактика утраты детьми родительского попечения, профилактика возврата детей из приемных семей.

4. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей: подготовка граждан, желающих принять детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в свои семьи; оказание помощи родителям, в том числе приемным родителям, в обеспечении безопасных условий проживания и воспитания ребенка в целях сохранения ребенка в родной или приемной семье.

5. Социальная (постинтернатная) адаптация выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Пройти аттестацию на квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году: Белецкая Е.Ю., Рыжова Н.В., Мусаева Е.А., Морозова О.Н., Иванова Т.А., Потапова Е.А.

7. Обобщение, распространение опыта работы (открытые занятия) с целью анализа системы работы педагога.

## Анализ уровня базового образования ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково за 2015 – 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году продолжена совместная работа с МОУ СОШ № 25 г. Балаково, где обучалось 19 воспитанников с 1 по 9 класс, 1 воспитанник находился на домашнем обучении.

### Степень обученности воспитанников

Учебный год	Число воспитанников/ учащихся	На второй год, %	На осень, %	Учатся на «4» и «5», %	Обеспеченность учебниками, канцелярскими принадлежностями
2005 - 2006	48/46	-	-	4,3%	100%
2006 - 2007	38/38	-	-	5,1%	100%
2007 – 2008	34/34	-	-	11,8%	100%
2008 – 2009	42/39	-	-	9,5%	100%
2009 – 2010	48/45	-	-	2,2%	100%
2010 – 2011	40/37	-	-	2,5%	100%
2011 – 2012	48/42	-	-	2,4%	100%
2012 – 2013	43/39	-	-	2,5%	100%
2013 - 2014	55/37	-	-	1,8%	100%
2014 - 2015	41/20	-	-	5,0%	100%
2015 - 2016	37/19	-	1	1,9%	100%

Внутренний контроль помог выявить причины слабой успеваемости воспитанников:

1. Педагогическая запущенность вновь прибывших воспитанников:
  - нет мотивации к обучению;
  - воспитанники не усваивают программный материал из-за больших пробелов в знаниях (до поступления в Центр пропуски занятий в общеобразовательных учреждениях по неуважительной причине);
  - несоответствие у вновь прибывших воспитанников возраста и класса (5 класс – 13 лет; 6 класс – 17 лет; 8 класс – 16 лет и т.д.);
2. Недостаточный контроль со стороны воспитателей за выполнением домашнего задания воспитанниками.
3. Низкий уровень проведения семейного чтения в группах.
4. Недостаточно проводилась работа воспитателями по совершенствованию речи, как средства общения.

Вместе с тем в 2015-2016 учебном году была проведена работа по развитию познавательной активности воспитанников в учебно-воспитательной деятельности:

1. Продолжено ежедневное посещение воспитателей в школе.
2. В выполнении домашних заданий воспитанникам оказывалась квалифицированная помощь педагогом-психологом (начальное звено, дети с нарушенной психикой).
3. В течение учебного года все воспитанники были обеспечены учебниками, канцелярскими принадлежностями.
4. Еженедельно в группах проводились собрания по итогам успеваемости, посещаемости воспитанниками школы.

5. Один раз в четверть проводилась линейка, награждение по итогам успеваемости воспитанников.

6. Один раз в полугодие проводилось праздничное мероприятие и награждение ценными подарками по итогам успеваемости.

### Жизнеустройство выпускников

Выпускники	Всего выпускников		10 класс	ПУ		СПУЗы, техникумы		ВУЗы	Устройство на работу		Служба в армии
	9 кл.	11 кл.		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.		9 кл.	11 кл.	
2005 – 2006	12	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-
2006 – 2007	3	5	-	2	2	1	3	-	-	-	-
2007 – 2008	6	1	-	6	-	-	-	-	-	1	-
2008 – 2009	8	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-
2009 – 2010	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
2010 – 2011	9	2	1	2	-	6	2	-	-	-	-
2011 – 2012	7	-	-	3	-	4	-	-	-	-	-
2012 - 2013	10	3	-	-	-	10	-	3	-	-	-
2013 - 2014	16	-	-	14	-	2	-	-	-	-	-
2014 - 2015	5	-	-	1	-	4	-	-	-	-	-
2015 - 2016	4	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-

Учитывая положительные и отрицательные стороны в работе по обучению воспитанников в 2015-2016 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формирование у воспитанников таких форм учебной деятельности как: самоконтроль, самооценка, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности, побуждение к поиску альтернативных решений.

2. Привлечь к проведению самоподготовки в Центре учителей математики, физики, химии СОШ № 25.

3. Продолжить совместную работу с профессиональными учебными заведениями по адаптации выпускников в социуме (дни открытых дверей, ярмарка профессий, праздники, собрания, индивидуальные беседы, посещения общежития).

4. Усилить работу педагогического коллектива по совершенствованию речи, как средства общения (организация семейного чтения, организация индивидуальной, групповой работы в библиотеке, проведение открытых занятий в группе).

5. Продолжить совместную работу с Балаковским филиалом ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» и Балаковским институтом техники, технологии и управления (филиал) ГОУ ВПО СГТУ.

6. Организовать питание воспитанников в школе.

7. Поставить под особый контроль занятия воспитанников на уроках физической культуры.